

Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie dla klasy III w oparciu o podręcznik Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej (KOSS)- część II

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą

Uczeń wie o podstawowych prawach i wolnościach człowieka zawartych w konstytucji, Potrafi, przy pomocy nauczyciela wymienić formy udziału obywateli w życiu publicznym, wie na czym polegają podstawowe przekształcenia własnościowe w Polsce po 1989 roku, potrafi sam lub z pomocą nauczyciela opisać funkcjonowanie wolnego rynku oraz obieg pieniądza w gospodarce. wie, że trwa proces integracji Polski z Unią Europejską, potrafi wymienić organy władzy ustawodawczej, wykonawczej umiejętność sędziowskiej umiejętności w Polsce, posiada umiejętność wypowiadania się pisemnie i ustnie (przeważnie na ocenę dopuszczającą 30%) oraz niechętnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i pracuje w grupie.

Poziom wymagań podstawowych na ocenę dostateczną

uczeń osiąga poziom wymagań koniecznych oraz zna prawa i wolności człowieka, wymienia różne formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, zna zmiany zachodzące w polskiej gospodarce i zjawiska związane z poszukiwaniem lub utratą pracy, potrafi opisać działalność gospodarczą człowieka, zna mechanizmy regulujące funkcjonowanie gospodarki rynkowej. wie, czym powinien się kierować przy wyborze dalszej edukacji i zawodu, wie, czym jest Unia Europejska i dlaczego Polska została członkiem jej struktur, potrafi wymienić ustroje polityczne i formy rządów, posługuje się prostymi wykresami, posiada umiejętność wypowiadania się pisemnie i ustnie (przeważnie na ocenę dostateczną 50%) oraz aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.

Poziom wymagań rozszerzających na ocenę dobrą

uczeń osiąga poziom wymagań podstawowych, a ponadto zna poszczególne grupy praw i wolności człowieka oraz przykłady ich łamania, potrafi wymienić i omówić formy życia publicznego, definiuje pojęcia związane z przekształceniami własnościowymi, systemem bankowym, giełdą podatkami, bezrobociem i etyką w działalności gospodarczej. potrafi opisać funkcjonowanie przedsiębiorstw, zna i rozumie procesy integracji Polski z Unią Europejską, wie jak powstaje ustawa, wyjaśnia czym jest budżet, wyraża samodzielnie sądy, gromadzi samodzielnie informacje, analizuje diagramy i teksty źródłowe, formułuje hipotezy i wnioski, stosuje poprawne słownictwo. Posiada aktualne wiadomości dotyczące życia gospodarczego i politycznego w Polsce. Odpowiada i pisze przeważnie na ocenę dobrą /70%/ oraz aktywnie uczestniczy w pracy grupowej i stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych.

Poziom wymagań dopełniających na ocenę bardzo dobrą

uczeń osiąga poziom wymagań rozszerzających, a ponadto na bieżąco śledzi życie społeczne i polityczne na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim, charakteryzuje rodzaje podatków w Polsce, wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych korzystając z wszystkich mediów, ocenia programy partii politycznych używając merytorycznych argumentów, dobrze radzi sobie w sytuacjach nietypowych i stresujących, potrafi podejmować decyzje w oparciu o szeroką gamę informacji zdobytych samodzielnie i z różnorodnych źródeł, w relacjach interpersonalnych zachowuje się asertywnie i prezentuje postawę społecznie pożądaną, a w pracy grupowej jest bardzo aktywny,

pomysłowy i twórczy, jego prace pisemne i odpowiedzi ustne oceniane są przeważnie na stopień bardzo dobry /87%/.

Poziom wymagań wykraczających poza program na ocenę celującą

uczeń osiąga poziom wymagań dopełniających a ponadto posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, osiąga w nich sukcesy. Czerpie wiedzę z dodatkowych źródeł, w tym z Internetu i literatury popularnonaukowej, wykorzystuje ją podczas lekcji. Prezentuje wzorową aktywność, Osiąga ponad 87% punktów możliwych do zdobycia za poszczególne umiejętności.

